

**Отчёт о проделанной работе в МБ ДОУ №15 в рамках реализации плана мероприятий инновационного проекта
«Инновационная практика сотрудничества выявления, формирования сенсорных способностей детей дошкольного возраста»
за 2021- 2022 учебный год.**

На основании Приказа УО № 70 от 30.01.2018 года «Об уточнённом реестре Банка муниципальных проектов». С целью развития инновационной практики в МБ ДОУ №15 осуществляется деятельность по реализации инновационного Проекта «Инновационная практика сотрудничества в выявлении, формировании сенсорных способностей дошкольников». В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение продолжало деятельность по реализации II-го этапа – (Практического) и III-ого этапа (Контрольно-аналитического) инновационного Проекта «Инновационная практика сотрудничества выявления, формирования сенсорных способностей детей дошкольного возраста».

17 декабря 2022 года в ДОУ был проведен конкурс среди групп детского сада, совместно с родителями, по теме «Лучшая организация центра сенсорики и логической игры в группе», с целью оптимизации работы ДОУ по сенсорному воспитанию через организацию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по сенсорному воспитанию.

На протяжении всего периода 2021-2022 учебного года творческой группой под руководством старшего воспитателя Онашвили Юлии Евгеньевны продолжалась работа по созданию банка методических материалов, направленных на сенсорное развитие дошкольников. Велась активная деятельность по разработке коррекционно-развивающих занятий направленных на сенсорное развитие детей дошкольного возраста, с целью повышения сенсорных способностей у детей, создана картотека дидактических пособий и игр, которые каждый воспитатель сможет использовать в своей повседневной работе с детьми дошкольного возраста (игры на изучение и закрепление цвета, игры на развитие кругозора, развитие зрительной памяти, игры на выделение величины, игры на развитие сенсорных эталонов и геометрических фигур, игры с прищепками, игры на изучение и закрепление цвета, игры на развитие кругозора, игры на выделение величины, игры на развитие мелкой моторики и тактильное восприятие и т.д.).

В период осуществления плана мероприятий по реализации инновационного Проекта на 2021-2022 год под руководством заместителя заведующего Смирновой Олеси Владимировны систематически проходило повышение квалификации педагогического персонала. 9 декабря 2021 года в ДОУ прошёл игровой практикум для специалистов и воспитателей по теме: «Путешествие в страну Сенсорику», 24 марта 2022 года мастер-класс: «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста». С помощью данной продуктивной деятельности с педагогическим составом проходила отработка и повышение практических навыков по развитию сенсорных способностей дошкольников, осуществлялась мотивационная поддержка педагогов и специалистов к осуществлению и реализации инновационной деятельности.

Информатизация образовательного процесса осуществлялась в форме индивидуальных и групповых консультаций, проведение практических занятий для родителей проходила в период всего учебного года. Творческой группой педагогов систематически осуществлялось тесное взаимодействие со специалистами, педагогами и родителями. В виде индивидуальных консультаций и рекомендаций оказывалась помощь законным представителям (родителям) по развитию сенсорных способностей у детей (25.10.2021г. - консультация для родителей в формате ZOOM «Сенсорное развитие детей через игровые технологии»).

В период апрель-май 2022 года в дошкольном учреждении был организован новый сенсорный холл «УМНИКИ – РАЗУМНИКИ» с современным оборудованием: бизборды «Мишка», «Крокодильчик», «Зайка», «Лев», «Волчок», Лисичка» торговой марки «УМНИЧКА»- (6 шт.)

Подводя итоги работы над инновационным Проектом можно сделать выводы, что работа осуществлялась в соответствии с намеченным планом на 2021-2022 учебный год, но сложившееся ситуация по отмене массовых мероприятий по причине распространения COVID-19, не позволила в полном объёме осуществить намеченные мероприятия по распространению педагогического опыта (публичных презентаций и др.) и

затруднила их осуществление и принято решение о продлении муниципального инновационного проекта: «Инновационная практика сотрудничества выявления, формирования сенсорных способностей детей дошкольного возраста».

Несмотря на затруднения в работе можно сделать выводы, что нами были достигнуты некоторые прогнозируемые результаты:

- повысилась компетентность педагогов в рамках инновационного Проекта; пополнился банк информационно-методических материалов; осуществлялась поддержка педагогических инициатив и мотивационная готовность к реализации проекта, повышены знания всех участников педагогического процесса по теме инновационного Проекта; возрастные группы ДОУ продолжают оснащаться материалами по различным видам активности; у педагогического персонала формируются практические навыки, повышаются знания по сенсорному развитию детей; формируется модель поведения при взаимодействии с детьми дошкольного возраста.

и.о. заведующего МБ ДОУ №15  О.В. Смирнова