

Рассмотрено
на Управляющем совете
Протокол от 28.08.2026 г. №1

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина
Приказ от 19.06.2026г. № 48



Открытый публичный доклад

г. Батайск, 2026г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность:	4
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения	4
1.4. Режим работы образовательной организации	5
1.5. Структура и количество групп.....	5
1.6. Наполняемость групп.....	6
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования	7
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	8
1.9. План развития и приоритетные задачи	11
1.10. Контактная информация	12
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	13
2.2. Охрана и укрепления здоровья детей.....	16
2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ.	17
2.4. Дополнительные образовательные услуги. Организация кружковой работы с детьми.....	19
2.5. Программы дошкольного образования.	20
2.6. Совместная работа с партнерами.....	20
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	22
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..	23
3.1. Организация предметной образовательной среды в МБ ДОУ №15.....	23
3.2. Использование компьютера в образовательной работе	27
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.	27
Антитеррористическая безопасность	27
Противопожарная безопасность	28
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	28
Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:	28
3.4. Медицинское обслуживание	29
3.5. Материально-техническая база.....	30
3.6. Характеристика территории МБ ДОУ №15.....	31
3.7. Качество и организация питания	32
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ №15	35
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости детей	35
4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада	36
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБ ДОУ №15 и качества предоставляемых им услугах.	60
4.4. Информации СМИ о деятельности ДОУ.	62
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	63
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	63
5.2. Развитие кадрового потенциала	68
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	68
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБ ДОУ №15	69
6.1. Бюджетное финансирование.	69
6.2. Внебюджетная деятельность.....	70

Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	72
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	72
7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года	72
Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	73
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....	73
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	73
8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду	74
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году	74

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 (МБ ДОУ №15)
Сокращенное наименование	МБ ДОУ №15
Дата создания дошкольной образовательной организации	01.09.1971 г.
Тип, вид, статус:	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
1.2. Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия: Серия 61Л01 №0001102 от 19.03.2014г., регистрационный № 3842, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО №605 от 19.03.2014г. Приложение к лицензии: серия 61П01 № 0002174, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО №605 от 19.03.2014г.
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей.
1.3. Местонахождение,	346881 РФ, Ростовская область, город Батайск,

удобствотранспортного расположения	Авиагородок, 33-а
1.4.Режим работы образовательной организации	С 7.00 до 19.00 Пятидневная рабочая неделя Сб, вс - выходной
1.5.Структура и количество групп	
В отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей, 1 группа оздоровительной направленности и 6 групп компенсирующей направленности:	Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Капелька 1» (2-3) Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Капелька 2» (2-3) Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Зайчонок» (3-4) Группа №4 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет "Колокольчик" (3-4) Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3- х лет «Сказка » (4-5) Группа № 6 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (4-5) Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) для детей старше 3-х лет «Звездочка 1 » (4-5) Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка 2» разновозрастная (4-6) Группа №9 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (5-6) Группа № 10 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 2» (4-5) Группа № 11 компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет «Пчёлка 1» (5-6) Группа № 12 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчёлка 2 » (5-6) Группа №13 общеразвивающей направленности для детей

	старше 3-х лет «Кораблик» разновозрастная (5-7) Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко 1» (6-7) Группа №15 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Солнышко 2» (6-7) Группа № 16 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок 1» (6-7) Группа № 17 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Теремок 2» (6-7)
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода	Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 287 человек (17 групп).
1.6. Наполняемость групп	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и требованиям ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Общая численность

№ п/п	Наименование группы	Количество детей
1.	Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Капелька 1» (2-3)	15
2.	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Капелька 2» (2-3)	14
3.	Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Зайчонок» (3-4)	20
4	Группа №4 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет "Колокольчик" (3-4)	20
5	Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3- х лет «Сказка » (4-5)	26
6.	Группа № 6 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (4-5)	23
7.	Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) для детей старше 3-х лет «Звездочка 1 » (4-5)	10
8.	Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка 2» разновозрастная (4-6)	18
9.	Группа №9 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (5-6)	10
10.	Группа № 10 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 2» (4-5)	10
11.	Группа № 11 компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет «Пчёлка 1» (5-6)	10
12.	Группа № 12 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчёлка 2 » (5-6)	25
13.	Группа №13 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» разновозрастная (5-7)	25
14.	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко 1» (6-7)	10
15	Группа №15 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Солнышко 2» (6-7)	19
16	Группа № 16 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок 1» (6-7)	10
	Группа № 17 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Теремок 2» (6-7)	22

Средняя наполняемость групп: 19 человек.

Сохранность контингента воспитанников	2022-2023	2024-2025	2024-2025
	281	282	287

Показатель укомплектованности детского сада за последние три года стабилен.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
Группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования - отсутствуют.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №15 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ №15 осуществляет Управление образования города Батайска
Юридический и фактический адрес учредителя:	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный 2Г. Тел. 8(86354) 23231 uo_bataysk@rostobr.ru http://uo-bataysk.ru
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	346881, РФ, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, 33-а

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

	Функции
Заведующий	— действует от имени Учреждения без доверенности; — представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях; — обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся; — совершает от имени Учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры; — открывает лицевые счета в органах казначейства; — несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной

	деятельностью Учреждения; — осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
Управляющий совет	— согласование программы развития и основной образовательной программы Учреждения; — заслушивание по представлению заведующего МБ ДОУ №15 и утверждение ежегодного публичного отчёта МБ ДОУ №15, включая его финансово- хозяйственную деятельность. — содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников; — согласование критериев, по которым устанавливают стимулирующие выплаты работникам и порядок их оплаты; — рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; — утверждение регламента работы Управляющего совета, правил проведения выборов в Управляющий совет и порядка кооптации.
Педагогический совет	– внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; – внесение предложений заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; – внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – согласование разработанных образовательных программ методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными

	организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников; – принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении.
Общее собрание	– рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; – обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, – предусмотренных трудовым законодательством; – выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; – рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; – рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении. – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Во время отсутствия заведующего руководством учреждением осуществляется заместителем заведующего, или лицом, назначенным приказом руководителя.

Вывод: Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, осуществлявший управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников.

1.9 План развития и приоритетные задачи

Цель: создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей в условиях перехода на ФОП дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни через создание в ДООУ системы физкультурно-спортивной работы в контексте ФОП ДО;
2. Способствовать созданию условий для обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности;
3. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
4. Продолжать работу по организации и созданию безопасной многофункциональной предметно-пространственной развивающей среды.

1.10. Контактная информация

Руководитель(заведующий)	Шестернина Ольга Владимировна 8 (86354) 5-41-98
Заместитель заведующего	Смирнова Олеся Владимировна 8(86354) 5-41-98
Заместитель заведующего	Дроботько Ирина Сергеевна 8(86354) 5-41-98
Заместитель заведующего по АХЧ	Симоненко Елена Николаевна 8(86354) 5-41-98
Телефон	8(86354) 5-41-98
Электронная почта	dsrainbow15@yandex.ru

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ №15 в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МБ ДОУ №15 в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО. Обязательные части ОП и АОП ДОУ разработаны с учетом Образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ №15. Образовательная программа ДО МБ ДОУ №15 определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Программы содержат часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- Региональная Программа «Приключения Светофора»;
- Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, «Родники Дона».

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от её общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений –40%.

Цель программ: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программы учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность в течении 2025-2026 уч. г.:

1. В течении года педагогами используется Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». В комплект входит 5 модулей. Каждый из них посвящён своей теме и содержит всё необходимое для выполнения заданий в лаборатории. Эксперименты проводятся с помощью специального датчика в виде божьей коровки. Что именно нужно делать, рассказывает с экрана герой программы —

мальчик Наураша. Он и остальные персонажи реагируют на показания датчика и результаты опытов, помогая ребёнку понять суть физических явлений.

2. В прошлом году был приобретен методический интерактивный комплекс «АЛМИК» — это многофункциональное оборудование для детских развивающих игр. Состоит из передней панели с мультимедийным экраном и четырёх выдвижных модулей по бокам. Комплекс выполнен в дизайне «Автобус». Лобовое стекло автобуса — мультимедийный сенсорный экран диагональю 32 дюйма. На нём установлено программное обеспечение «АЛМА Дошкольное образование». Это более 300 образовательных игр на развитие логики, памяти, внимания, изучение окружающего мира, пдд, устного счёта и английского языка. В нижней части панели-автобуса предусмотрены два выдвижных ящика для хранения игрушек и методических материалов. Весь интерактивный комплекс имеет колёсики со стопорами, чтобы его легко можно было передвинуть в любое место. Справа и слева от центральной панели выдвигаются по два игровых блока: Развивающая сенсорная панель Монтессори. На ней есть магнитный лабиринт «Дорога», панель «Светофор» и два крутящихся диска с картинками жизненных явлений и связанных с ними дорожных знаков. Пошаговая игра на тему дорожного движения. Дети крутят барабан, определяют количество ходов и передвигают по полю магнитные фишки, отвечая на вопросы о ПДД. Магнитно-маркерная доска с магнитными знаками дорожного движения. Три пазла «Экстренные службы». Собирая их, дети будут запоминать важные телефоны пожарных, медиков и полиции. Корпус интерактивного комплекса изготовлен из экологичной берёзовой фанеры. Он не имеет острых углов, о которые можно травмироваться, хорошо отшлифован и покрыт полиуретановой краской — она не выцветает на солнце и не имеет неприятного запаха. Сверху все детали обработаны жаропрочным лаком Renner, стойким к загрязнениям и истиранию.
3. Умное зеркало ArtiMe – позволило перейти от объяснительно – иллюстрированного способа обучения к деятельностному, это способствовало осознанному усвоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию. Новая инновационная технология позволила построить познавательный процесс более высокого уровня на основе воспитания зрительного (графика, анимация, текст), слухового (звук, видео), осязательного (клавиатура, мышь, интерактивный экран).
4. Педагоги стали применять технологию мультипликация, которая обладает чрезвычайно высоким потенциалом художественно-эстетического, нравственно-эмоционального воздействия на детей дошкольного возраста, а также широкими

2.2 . Охрана и укрепления здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, МБ ДОУ №15 организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Для реализации оздоровительных задач в МБ ДОУ №15 созданы необходимые условия: музыкально-физкультурный зал со стандартным и нестандартным оборудованием. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре (что является приоритетом МБ ДОУ №15) организация двигательного-оздоровительных мероприятий, развивающие формы оздоровительной работы в том, что они хорошо вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи ООП и АООП.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя:

- полноценное питание детей;
- закаливающие процедуры;
- развитие движений;
- гигиену.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим:
- утренняя гимнастика,
- гимнастика-побудка,
- физкультминутки,
- динамические паузы,
- прогулки,
- дни и недели здоровья,
- спортивные праздники,
- спортивные секции, кружки,

– спортивные развлечения;

Оздоровительные мероприятия:

- воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта;
- игры с водой, босохождение в летний период;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые прогулки и походы;
- спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном учреждении является создание условий для нормального развития и успешного обучения.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
- Создать для ребенка эмоциональный благоприятный микроклимат при общении с детьми и педагогическим персоналом.
- Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
- Повышать компетентность воспитателей, родителей по вопросам развития ребенка.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности учителями-логопедами: Дорофеевой Г.Д., Гусак С.Ю., воспитателями, педагогом-психологом Сергеевой И.А. и другими специалистами ДОУ. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей.

ППк в ДОУ создан на основании приказа № 62/1 от 01.09.2025 «Об организации работы ППк в 2025-2026 уч. году. Деятельность ППк в 2025 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2025-2026 год было проведено 5 заседаний: 4 плановых, 1 внеплановое. На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Всем детям, посетившим ППк, специалистами ДОУ была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Результативность: 27 детей получили рекомендации специалистов ДОУ пройти ПМПк. Получили заключение все 27 человек (ТНР, Амблиопия и косоглазие)

Вывод: необходимо отметить, что в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

Количество детей с ОВЗ в ДОУ составляет 60 человек (дети с общим тяжелыми нарушениями речи, прошедшие ПМПк), а также 7 человек с диагнозом ЗПР и Амблиопия.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь детям с общим тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учителя-логопеды, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, специалисты ДОУ.

2.4.Дополнительные образовательные услуги. Организация кружковой работы с детьми.

По запросам родителей в течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги по приоритетным направлениям.

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги. В ДОУ работали кружки, студии по интересам МБ ДОУ № 15 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные ОП и АОП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Перечень платных образовательных услуг в МБ ДОУ №15

Направления деятельности	Наименование услуги	Всего детей
Познавательно-речевое	ДЕТСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ КЛУБ «УЧИСЬ, ИГРАЯ»	92
	КЛУБ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ЗНАЙКИ»	115
	КРУЖОК «ОТ ЗВУКА К БУКВЕ»	129
ФК	ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ЗДОРОВЯЧОК»	143
Социально-гуманитарное	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ГАРМОНИЯ»	65
Художественно- эстетическое	АРТ-СТУДИЯ «ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»	72
	ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»	34
	ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «НЕПОСЕДЫ»	132
Всего количество детей (% от общего числа детей в ДОУ): *один ребёнок может посещать несколько направлений		782 (100%)

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей, через освоение новых, нетрадиционных, не стандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

По итогам работы по оказанию дополнительных образовательных услуг рекомендовано

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

педагогам групп младшего дошкольного возраста на родительских собраниях: донести до родителей значение социализации детей в обществе. Перспективы развития дополнительного образования в ДОУ: увеличить количество кружков и секций по всем образовательным направлениям развития в соответствии с ФГОС.

2.5. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. С целью реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер, был составлен совместный план работы по преемственности МБ ДОУ №15 с МБОУ Гимназией №21 и МБОУ СОШ №8, который был утвержден заведующим детским садом и согласован с директором МБОУ Гимназией №21 и МБОУ СОШ №8.

В рамках взаимодействия в 2025-2026 уч.году были проведены совместно с ЮИДовцами МБОУ Гимназией №21 «Экстрим» и МБОУ СОШ №8 «Зебра» и инициативной группой «Родительский патруль» МБ ДОУ №15 социально-профилактические акции по ПДД с призывом соблюдать правила дорожного движения и беречь свою жизнь и окружающих. В течении года часть дошкольников посещают адаптационный курс занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе.

В этом учебном году была организована экскурсия в МБОУ СОШ №8 «День мужества» для ребят к 23 февраля.

- Посещение представителей МБОУ СОШ Гимназия 21 и МБОУ СОШ №8 на общем родительском собрании в ДОУ (май текущего учебного года)

В мае 2026 года педагогом-психологом произведен обмен информационными данными (подведение итогов диагностики передача анализа проводимой работы «Уровень подготовки дошкольников к обучению в школе»).

2.6. Совместная работа с партнерами

Цель взаимодействия с социальными партнёрами - создание открытой системы сотрудничества ДОУ с микросоциумом (общественные и культурные организации города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах. В отчетном учебном году план взаимодействия с социальными партнерами выполнен на 95 %.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

В течение отчётного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вёл совместную деятельность:

- МБУ "ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ г. БАТАЙСКА" Сдача нормативов ГТО для воспитанников и сотрудников детского сада, участие в городском фестивале «Готов к труду и обороне» с командой воспитанников.
- МБУК ДК культуры города Батайска им. Ю.А. Гагарина IV открытый городской фестиваль детского творчества "Гагаринская звёздочка" номинация: эстрадный вокал, детский танец, художественное слово, выставка творческих тематических работ.

В течение учебного года проводилась совместная работа с Эколого-биологическим центром города Батайска. В течении года были организован и проведены такие экологические конкурсы как: «Добрая зима» (операция «Скворечник», операция «Кормушка»), Участие во всероссийских экологических фестивалях «Изменение климата глазами детей – 2026», «Дети в защиту животного мира - 2026», Участие в конкурсе «Экобижутерия»

Взаимодействие с ГКДЦ города Батайска переросло в участие в таких конкурсах как конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса на елке», «Пасхальный перезвон».

Детский сад активно взаимодействует с детским центром «Академия успешных людей»: наши воспитанники постоянные участники городского конкурса «Арт-талант» и анимационных тематических программ, проводимых центром. Так, июля 2025 г. по июнь 2026 года наш детский сад посетил 12 анимационных программ с общим количеством 653 ребенка.

Поддерживаем сотрудничаем с Домом Детского творчества активный слушатель литературного клуба педагог-психолог Сергеева И.А., за год посетила 5 мероприятий по различным темам.

Наш детский сад активно сотрудничает дошкольными учреждениями микрорайона Авиагородок (МБ ДОУ №8, 14, 19, ОСП «Антошка»), так на базе нашего детского сада прошла Спартакиада дошкольников, где МБ ДОУ №15 одержал победу по микрорайоне. На базе центра безопасности по ПДД в МБ ДОУ №8 прошли 2 конкурса «викторина АБВ» городской конкурс «Волшебное колесо – 2026».

1 сентября и 25 мая состоялись совместные рейды с отрядом ЮИД МБОУ СОШ №8, группы "Родительский патруль" и ГИБДД на пешеходный переход микрорайона Авиагородок. 15 сентября 2025г. совместное мероприятия с командой ЮПИД и отрядом ЮИД МБОУ гимназии №21 «Экстрим», в октябре участвовали в муниципальном этапе областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИД + ЮИД – вместе за безопасные дороги»; 31 мая – совместная акция команды ЮПИД «Огонек» нашего ДОУ с отрядом ЮИД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Экстрим» Гимназии №21 ко Дню защиты детей.

В декабре совместно с Центром "Выбор" мы повели акция "Белая лента", посвященную Дню инвалидов.

Большим пластом работы с социальными партнерами является работа с художественными коллективами и театрами. Так в ДОУ за учебный год прошло 10 представлений и анимационных программ различной тематической направленности.

2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Так в этом учебном году приглашением и участием родителей прошли осенние и новогодние утренники, утренники посвященные международному женскому дню, выпускные балы.

В группе колокольчик к Году единства народов России был организован конкурс при активном участии родителей, в котором они одержали победу

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды в МБ ДОУ №15

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. На территории учреждения оборудовано 11 прогулочных участков с теньевыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. На территории детского сада широко представлены разнообразные виды многолетних и однолетних растений и цветов, хвойных насаждений, аллея выпускников, установлены малые архитектурные формы (готовых, авторских, детских).

Состояние здания детского сада на конец отчётного периода признано хорошим. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт и благо устроительные работы на территории ДОУ.

Здание имеет 11 эвакуационных выходов: 1–центральный, 1–на пищеблок, 6 – на пожарные лестницы, 3– запасных.

Входы оборудованы крыльцами. На крыльцах уложено нескользящее покрытие. У центрального входа для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, кнопка вызова помощи.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

В этом учебном году был оборудован кабинет педагога-психолога и кабинет дополнительного образования.

В этом учебном году в холле детского сада был создан читательский уголок «Читаем и пьем какао» оборудованный 2 диванами, стеллажом с книгами, стендами с меловой и магнитно-маркерной доской и стендом с рулоном бумаги для рисования фломастерами.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<i>Оснащение</i>	<i>Состав</i>
Специальные помещения, оборудованные	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, мягким модульным покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами

для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно- оздоровительно й, познавательной)	для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино), сенсорная доска, акустическая система; аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны Изостудия укомплектована столами и стульями для продуктивной творческой деятельности, мольбертами, интерактивной доской с программным обеспечением; пособиями и оборудованием для творческой деятельности, экспонатами, образцами.
Учебные материалы	Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО: - по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения) - по коррекционно-развивающей работе (необходимый учебно-методический комплект обеспечения «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями

	речи Н.В. Нищевой»); - по научно-практическим и организационным вопросам образования. Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ОП и АОП: - комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература - наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объёме представлено в ОП МБ ДОУ №15, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке https://dsrainbow15.ru/images/storis/doc/obrazovanie/2023/obrazovatelna-ya-programma.pdf «Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №15» в организационном отделе .
Наглядные пособия	Плакаты, доски, бизборды, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды и т.д.
Игрушки и игровые предметы	Групповые комнаты возрастных групп включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Педагоги ДОУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В возрастных группах раннего и младшего дошкольного возраста: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребёнку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, бизборды, сенсорные коврики. В возрастных группах среднего дошкольного возраста: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для

	опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В возрастных группах старшего дошкольного возраста: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, интерактивная доска с программным обеспечением; В возрастных группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, интерактивная доска с программным обеспечением; Во всех возрастных группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	В холле детского сада был создан читательский уголок «Читаем и пьем какао» оборудованный 2 диванами, стеллажом с книгами, стендами с меловой и магнитно-маркерной доской и стендом с рулоном бумаги для рисования фломастерами.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<i>Наименование помещений</i>	<i>Количество</i>
Групповые помещения	11
Туалетные комнаты для воспитанников	11
Раздевалки	11
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Информационно-творческая студия	1
Комната познавательного развития и ИКТ	1
Медицинский блок из 2-х помещений	1

Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и

отвечает их возрастным особенностям. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

3.2.Использование компьютера в образовательной работе

Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в групповых помещениях. Группы основного здания и музыкально-спортивного зала имеют интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

В детском саду имеется 12 компьютеров. Использование компьютера позволяет вывести деятельность детского сада на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования. При организации занятия с использованием компьютерной техники обязательно выполняются все требования СанПиН 2.3_2.4.3590-20

3.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Созданы все условия, обеспечивающие охрану жизни детей.

Антитеррористическая безопасность

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру: металлический забор высотой 1,6 м., с одной стороны забор выполнен из кирпича с металлическими конструкциями, высота забора-1,6 м;
- обеспечено освещение периметра всей территории МБ ДОУ в тёмное время суток;
- система видеонаблюдения – 7 камеры наружного видеонаблюдения.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован системой видеонаблюдения (7 камеры с выводом на экран), кнопка тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах. Имеется электронная система доступа на 2-х входных дверях и калитке. Проезд автомобильного транспорта для

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

завоза товаров осуществляется через ворота. Ведутся журналы обхода территории, посетителей и въезжающих автомобилей. Запасные выходы опечатаны. Разработаны инструкции работникам по поведению в случае обнаружения подозрительных лиц и предметов на территории ДООУ. Раз в 3 месяца проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и педагогами в случае возникновения ЧС. Заключен договор с Росгвардией. Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, требованиям пожарной безопасности. Уже третий год наше дошкольное учреждение участвует в программе комплексной защиты на базе Безопасного города. Детский сад заключил контракт с ООО «Кодекс», которое осуществляет круглосуточную охрану здания и территории ДООУ.

Противопожарная безопасность

Имеются таблички "ВХОД", имеются Вкл/выкл, таблички "Ответственный за пожарную безопасность" в каждом кабинете. Объединена система оповещения "Гранит", на один пульт (до этого было 2 пункта). Заключены договора на техническое обслуживание по пожарной сигнализации. Полностью заменена АПС. Огнетушители в норме. Все необходимая документация ведется. Раз в 3 месяца проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и педагогами в случае возникновения ЧС. На воротах имеются знаки Парковка запрещена и Для спецтранспорта в случае ЧС.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

На территории дошкольного учреждения имеется дорожная разметка, а также мобильный Автогородок со всем необходимым оборудованием (дорожные знаки, машины), в котором проводятся занятия, мероприятия, праздники по ПДД. Функционирует комиссия за безопасность дорожного движения, которая решает вопросы дорожной безопасности. 3 раз за год проводятся рейды инициативной группы "Родительский патруль" по проверке соблюдения правил безопасности дорожного движения. Ежегодно разрабатывается Паспорт Дорожной безопасности. Систематически проводятся занятия по изучению и повторению ПДД.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

Медицинские осмотры, вакцинация;

Тренировочные занятия по эвакуации детей в случае возникновения ЧС согласно плана;

Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:

в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:

– по гражданской обороне – 2 человек;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

- по пожарно-техническому минимуму – 3 человек;
- по антитеррористической безопасности – 1 человек;
- по охране труда 3 сотрудника;
- по оказанию первой доврачебной помощи 54 человека;
- гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства - 48 человека;
- по программе повышения квалификации поваров-2 чел.

Обучились и прошли проверку знаний непосредственно в организации:

- по охране труда - 54 человека;

Проведено инструктажей:

- по охране труда – 70;
- по гражданской обороне и антитеррористической безопасности – 6;
- по пожарной безопасности – 3;
- по правилам противоэпидемического режима – 3;
- по санитарно- гигиеническим правилам – 4.

3.4.Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с МБУЗ «ЦГБ» г. Батайска. Медицинский персонал наряду с администрацией МБ ДОУ №15 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

МБУЗ «ЦГБ» г. Батайска обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, а МБ ДОУ №15 предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется *медицинский/процедурный кабинет*, оснащенного набором мебели (стол, стул, шкафы для хранения документации, медицинской кушеткой, аптечным шкафом) ростомером, медицинскими напольными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом), холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.3_2.4.3590-20;

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у);
- карта о профилактических прививках детей (форма № 063/у);

Работники МБ ДОУ №15 в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

К сожалению, в конце 2024-2025 учебного года уволилась медсестра закрепленная за организацией. На данный момент место вакантно.

3.5. Материально-техническая база

Общая площадь здания учреждения составляет 2034,7 кв м., общая территория участка – 9 942 кв.м.

-11 групповых помещений – 664,5 кв. м.

Дополнительные помещения для занятий с детьми:

- музыкальный зал – 66,6 кв.м.
- физкультурный зал – 63,6 кв. м.
- сенсорная комната – 11,5 кв.м.
- многофункциональный кабинет «Техноград» - 13,8 кв.м.

Средняя наполняемость групп составляет 25 человек.

В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно- развивающей среде образовательных учреждений.

МБ ДОУ №15 имеет музыкальный и физкультурный зал, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты. На территории МБ ДОУ №15 находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теневыми навесами, беседками, песочницами; спортивная площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол; травяное футбольное поле, экологическая тропа. МБ ДОУ №15 оснащено необходимым техническим оборудованием: 3 интерактивных панели, 1 интерактивный комплекс, 5 компьютеров, 8 ноутбуков, 3 музыкальных центра, 1 выносная колонка, 1 музыкальный комплекс с микшером и колонками, 11 телевизоров, 4 МФУ, 4 проектора, 3 интерактивные системы, 12 пылесосов, 8 холодильников, 1 электроплита. Групповые и

Для обеспечения основной деятельности учреждения на территории расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

3.6.Характеристика территории МБ ДОУ №15

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 25 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона включает 11 групповых площадок. Для защиты детей от солнца на территории каждой игровой площадки установлен теневой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. Игровые площадки для детей оборудуются с учетом их роста-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.
2. Для хранения колясок, санок, велосипедов, выделено специальное место, имеющее твердое покрытие.
3. Хозяйственная зона, которая имеет отдельный въезд. В хозяйственной зоне расположены:
 - площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, бак для сбора ТКО имеет крышку, маркировку, вместимость 0,75 м³. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт 1 раз в неделю. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.
 - площадка для проведения сушки постельных принадлежностей и ковров. Площадка имеет деревянный настил, оборудована уличными сушилками для постельных принадлежностей и ковров.
4. Физкультурно-спортивная зона включает в себя: Имеется современная спортивная площадка, разделенная на 2 части: 1 – волейбол, классики, прыжки в длину, 2 – футбол,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
баскетбол. Также имеется травянистое футбольное поле и яма для прыжков. Имеется выносное оборудование для всех игр.

5. Зона огорода. Имеется все необходимое оборудование для приобщения детей к трудовым навыкам (грабли, лопаты, лейки, тачки и др.). Имеется фруктовый сад, ягодник.

6. На территории ДООУ не хватает оборудованного автогородка, со всем необходимым оборудованием, в котором бы проводились занятия, мероприятия, праздники по ПДД.

3.7.Качество и организация питания

Питание организовано согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические. Имеется кондитерский стол.

Для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски, все промаркировано. Для разделки сырых и готовых продуктов используются доски из дерева твердых пород без дефектов (щелей, зазоров). Доски и ножи промаркированы согласно санитарным требованиям.

Посуда, используемая для приготовления и хранения пищи изготовлена из нержавеющей стали. Кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению.

Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители. Для ополаскивания посуды используются гибкие шланги с душевой насадкой.

В производственном помещении установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды через смесители.

Имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфекционных средств.

Посуду и столовые приборы моют в 2-гнездных ваннах.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Для обеззараживания посуды имеется промаркированная емкость с крышкой для замачивания посуды в дезинфекционном растворе.

Рабочие столы на пищеблоке и столы в столовой после каждого приема пищи моют горячей водой, используя предназначенные для мытья средства (моющие средства, одноразовая ветошь).

В конце рабочего дня производственные столы для сырой продукции моют с использованием дезинфекционных средств.

Пищевые отходы на пищеблоке и в группах собираются в промаркированные ведра с крышками, очистка которых проводится по мере заполнения их не более чем на 2/3 объема. Ежедневно в конце дня ведра промываются 2% раствором кальцинированной соды, а затем ополаскивается горячей водой и просушивается.

В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Продукция поступает в таре производителя (поставщика).

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся у завхоза.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании.

Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Хранение продуктов в холодильных и морозильных камерах осуществляется на стеллажах и подтоварниках в таре производителя в таре поставщика или в промаркированных емкостях.

Обработка сырых и вареных продуктов проводится на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей.

Согласно санитарных норм имеются 2 мясорубки для раздельного приготовления сырых и готовых продуктов, рыбы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Выдача готовой производится только после проведения контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда), которая сохраняется в течение 48 часов при температуре +2...+6°C. в специальном холодильнике. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляется ответственным лицом.

Питание организовано в соответствии с основным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. На основании утвержденного основного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно для ознакомления родителей вывешивается меню.

Работники пищеблока обеспечены специальной одеждой (халат, колпак), не менее трех комплектов на 1 человека, перчатки. Специальная одежда хранится в чехлах и в отдельном шкафу.

На пищеблоке ежедневно представлено контрольное блюдо.

В 2024-2025 году была приобретена протирачная машина для ясельных групп.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ №15

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости детей

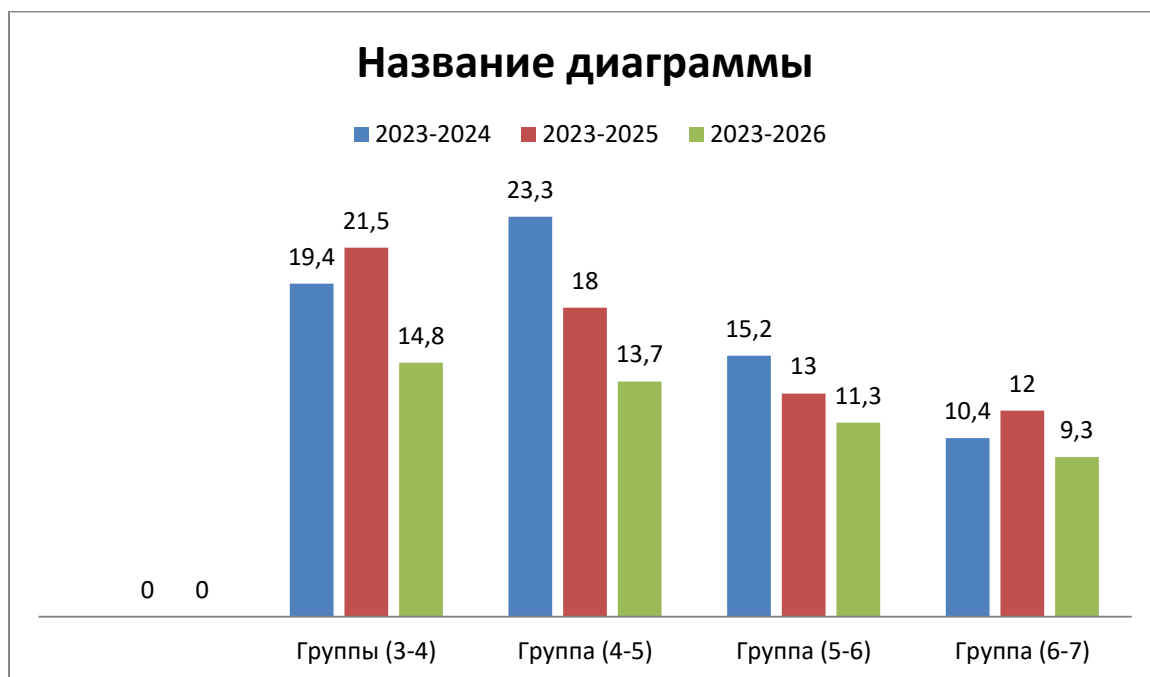
Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В период адаптации организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. Проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Средний процент заболеваемости за год можно отследить в таблице ниже.

Группа	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Группы (2-3)	34,6	27	30
Группы (3-4)	19,4	21,5	14,8
Группа (4-5)	23,3	18	13,7
Группа (5-6)	15,2	13	11,3
Группа (6-7)	10,4	12	9,3



По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду незначительно понизилась, хотя увеличилось количество часто болеющих детей.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

На базе нашего детского сада состоялась Спартакиада дошкольников, где наша команда стала победителем микрорайона.

В таблице отражены всероссийские и муниципальные конкурсы, в которых участвовали наши воспитанники в 2025-2026 гг.:

ФИО РЕБЕНКА	место	руководитель	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	дата
Пушкарни Агния	1		семейный кулинарный творческий конкурс "Снежный BAZAR"	14.01.2026
Расулова Мирослава	1			14.01.2026
Бражников Захар	1			14.01.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Даудова Карина	Гран-при			14.01.2026	
Кирикова Таисия	2			14.01.2026	
Одноралов Антон	1			14.01.2026	
Коноваленко Лиза	Гран-при		Семейный творческий конкурс "Академия новогодних волшебников"	14.01.2026	
Долженко Эмилия	1			14.01.2026	
Каргалева Вера	3			14.01.2026	
Бинько Анастасия	2	Романчева Е.М.		янв.26	
Удовидченко Кирилл	1			янв.26	
Шевченко Алина	2			янв.26	
Бабкова Милана	2			янв.26	
Волколупов Дмитрий	2			янв.26	
Кобзарев Максим	2			янв.26	
Кашубина Марьяна	1	Грунь Т.Б.		Арт талант "240 лет со дня рождения братьев Гримм"	янв.26
Мудрая Маргарита	1	Мистюк С.В.			янв.26
Янченко Егор	1	Редкозубова О.С.			янв.26
Федчук Ева	1	Айрапетян Е.С.			янв.26
Князев Лев	1	Бегуглова Л.В.	янв.26		
Варавина Валерия	1	Тарасенко Л.В.	янв.26		
Довгаль Анна	1	Сергеева И.А.	янв.26		
Денисенко Алена	1	Кобзарева Е.А.	Всероссийская историко-патриотическая викторина "Блокадный Ленинград"	янв.26	
Котикова Полина	3	Руденко Т.А.	Всероссийская викторина "Хвостатые бойцы: животные в годы войны"	фев.26	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Денисов Владимир	1	Тарасова Л.В.	Международный конкурс "Мой успех", номинация "Страну родную защитим!"	фев.26
Пятницкий Дмитрий	1	Сергеевна И.А.	Конкурс рисунков.	фев.26
Бессмертная Варвара с мамой Олесей Валерьевной	1	Грунь Т.Б.	муниципальный онлайн марафон "Неделя Российской науки" "Открытия в быту"	январь.26
Блискавка София	участие	Грунь Т.Б. Мистюк С.В.	Муниципальный онлайн марафон "Неделя Российской науки" участие	февраль
Кашубина Марьяна				
Сазонов Максим				
Доманова Полина				
Мурка Алексей	участие	Айрапетян Е.С. Редкозубова О.С.	Муниципальный онлайн марафон "Неделя Российской науки" участие	февраль
Смирнов Родион				
Божкова Карина				
Даудова Карина				
Вокально-хоровой коллектив "Созвездие"	лауреат 2 степен и	Барабаш О.В.	V Всероссийский очный фестиваль-конкурс искусств и творчества	фев.26
Одноралов Антон	1	Грунь Т.Б.	Всероссийский конкурс "Мой успех" номинация: Я служу России (конкурс чтецов)	фев.26
Бессмертная Варвара	1	Грунь Т.Б.	Всероссийский конкурс "Мой успех" номинация: Я служу России (конкурс чтецов)	фев.26
Погодина Анастасия	1	Мистюк С.В.	Всероссийский конкурс "Мой успех" номинация: Я служу России (конкурс чтецов)	фев.26
Бражников Захар	1	Безуглова Л.В.	Всероссийской викторина "Время знаний" "Широкая масленица"	февраль 2026г
Гудилин Лев	1	Безуглова Л.В.	Всероссийской викторина "Время знаний" "День защитника Отечества"	февраль 2026г
Чередниченко Мария	1	Аракчеева Н.М.	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация Защитнику Отечества! (Конкурс открыток)	февраль 2026г
Бабаева Вероника				
Блесманович Матвей				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Москаленко Радмир	1	Руденко Т.А.	Всероссийский конкурс, номинация: конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества	февраль 2026г
Макагонова Алена				
Удовитченко Кирилл				
Тарасенко Валерия	1	Руденко Т.А.	Всероссийский конкурс, номинация: конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества	февраль 2026г
Шевченко Алина				
Гудилин Лев	1		Арт талант "Защитники отечества"	февраль 2026г
Бражников Захар	2			
Божкова Карина	1			
Громыко Кира	2			
Кораблин Семен	1			
Расулова Мирослава	2			
Бабаева Вероника	2			
Попов Артем	2			
Ахундов Али	1			
Тарасенко Валерия	2			
Поддубный Алексей	1			
Пятницкий Дмитрий	1			
Довгаль Анна	1			
Сазонов Максим	3			
Шкурупий Александра	2			
Божкова Карина	2	Айрапетян Е.С Рекозубова О.С	" Творческий марафон " Арт - талант "тема: День Великой Победы " И снова май, салют, Победа "	май.26
Семченко Дарья	2			май.26
Радов Павел	2			май.26
Агабеков Ренат	3			май.26
Маркина Есения	1			май.26
Князев Лев	2			май.26
Расулова Мирослава	3	Аракчеева Н.М.		май.26
Березкина София	3			май.26
Макарова Ульяна	1	Мистюк С.В.	" Спасибо за мирное небо "	04.05.2026
Жиляев Александр	1	Безуглова Л.В.	" Всероссийская викторина " Время знаний " Азбука маленького Россиянина "	май.26
Танасейчук Тимофей	1	Безуглова Л.В.	" Всероссийская викторина " Время "	май.26

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

			знаний" " День Победы"	
Чихичин Дмитрий Романович	1	Безуглова Л.В.	" Всероссийская викторина " Время знаний" " Планеты Солнечной системы"	апр.26
Третьяк Алена	1	Безуглова Л.В.	" Всероссийская викторина " Время знаний" " Светлая Пасха"	апр.26
Сенаторова Арина	1	Безуглова Л.В.	" Всероссийская викторина " Что ты знаешь о народах России? "	9 марта
Расулова Мирослава		Аракчеева Н.М.	Международный экологический конкурс" Дети в защиту животного мира"	
<u>Крайникова Варвара</u>	<u>диплом</u>		Открытый городской фестиваль изобразительного декоративно-прикладного искусства " Дорога к звездам"	
<u>Мироненко Илья</u>	<u>диплом</u>			
<u>Бражников Захар</u>	<u>диплом</u>			
<u>Рахманин Мирон</u>	<u>диплом</u>			
<u>Духанов Андрей</u>	<u>диплом</u>			
<u>Некрасова Ольга</u>	<u>диплом</u>			
<u>Поддубный Алексей</u>	<u>диплом</u>			
<u>Погодина Анастасия</u>	<u>диплом</u>			
<u>Козанкова Мирослава</u>	<u>диплом</u>		Гагаринская звездочка " Художественное слово "возрастная категория 6-7 лет	
<u>Москаленко Радмир</u>	<u>диплом</u>			
<u>Галитченко Александр</u>	<u>диплом</u>			
<u>Ирза Роман</u>	<u>диплом</u>			
<u>Семченко Майя</u>	<u>диплом</u>			
<u>Пятницкий Дмитрий</u>	<u>диплом</u>			
<u>Кораблин Семен</u>	<u>диплом</u>			
<u>Молошников Станислав</u>	<u>диплом</u>			
<u>Гудилин Лев</u>	<u>диплом</u>			
<u>Казанкова София</u>	<u>диплом</u>			
<u>Коноваленко Лиза</u>	<u>диплом</u>			
<u>Даудова Карина</u>	<u>диплом</u>			
<u>Ванунц Баграт</u>	<u>диплом</u>			
<u>Макарова Ульяна</u>	<u>диплом</u>			
Бабаян Артур	диплом	Романчева Е.М.		апр.26
Кузнецов Влад	диплом	Романчева Е.М.		апр.26
Голета Степан	диплом	Рудь.М.М		апр.26
Макогонова Алена	диплом	Руденко Т.А.		апр.26
Тарасенко Валерия	диплом	Руденко Т.А.		апр.26
Пушкари Агния	диплом	Кобзарева Е.А.		апр.26
Погодина Анастасия	диплом	Грунь.Т.Б		апр.26
Бессмертная Варвара	диплом	Грунь.Т.Б		апр.26

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Шевченко Алина	диплом	Руденко Т.А.		апр.26
Москаленко Радмир	диплом	Руденко Т.А.		апр.26
Бабаева Вероника	диплом	Кобзарева Е.А.		апр.26
Черкасов Савва	диплом	Гончарова М.В		апр.26
Котик Полина	диплом	Руденко Т.А.		апр.26
Коноваленко Лиза	диплом	Баталкина К.И		апр.26
Кашубина Марьяна	диплом	Грунь.Т.Б		апр.26
Черкасова София	диплом	Баталкина К.И		апр.26
Белова Мария	диплом	Баталкина К.И		апр.26
Бинько Анастасия	Гран-при		" Творческий марафон " Арт - талант"тема: Космическая фантастика " номинация "Изобразительное искусство"семейная работа	апр.26
Радов Павел	1			апр.26
Расулова Мирослава	1			апр.26
Первушин Мирон	1			апр.26
Бобиков Дмитрий	1			апр.26
Бобиков Сергей	2			апр.26
Семченко Майя	3			апр.26
Казанкова Мирослава	3			апр.26
Воронин Григорий	1			апр.26
Свитлик Кира	1			апр.26
Волколупов Дмитрий	2			апр.26
Довгаль Анна	3			апр.26
Казанкова Мирослава	1		Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства " Пасхальные радости"	2026
Кашубина Марьяна	1			2026
Бинько Анастасия	1			2026
Шабдарова София	1			2026
Расулова Мирослава	2			2026
Свитлик Кира	2			2026
Лысенко Дмитрий	2			2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Голета Степан	2			2026
Мирошников Тимофей	2			2026
Бабкова Милана	2			2026
Семченко Майя	2			2026
Бурмистров Тимур	2			2026
Некрасова Ольга	2			2026
Юденко Демид	2			
Казанкова Мирослава	3			2026
Лариненко Полина	3			2026
Хорост Илья	3			2026
Третьяк Алена	3			2026
Кирикова Таисия	3			2026
Суворова Анна	3			2026
Бекиров Айлин	3			2026
Сазонов Максим	3			
Кирикова Таисия	3			2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Погодина Анастасия	участие			2026
Макогонова Алена	участие			2026
Бычков Никита	участие			2026
Федчук Ева	участие			2026
Иванов Дмитрий	участие			2026
Красюков Степан	участие			2026
Могилин Михаил	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Крайникова Варвара	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Копица Александра	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Иванов Глеб	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Шабдарова София	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Шабдарова София	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Бабаева Вероника	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Онищенко Александра	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Онищенко Александра	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Онищенко Александра	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Осичкина Ия	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Ахундов Али	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Тишкин Владимир	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных	24.04.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

			образовательных организаций.	
Тишкин Владимир	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Тишкин Владимир	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Кузнецов Влад	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Кузнецов Влад	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Лавриненко Полина	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Кононов Родион	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Кононов Родион	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Черкасова София	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Черкасова София	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Черкасова София	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Коноваленко Лиза	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Коноваленко Лиза	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Коноваленко Лиза	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Бекирва Айлин	участие		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Бекирова Айлин	1		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных	24.04.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

			образовательных организаций.	
Бекирова Айлин	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Пушкари Агния	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Копица Александра	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Самелюк София	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Бабаян Артур	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Чекасова София	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Мотылева Ксения	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Коноваленко Лиза	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Помогайбо София	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Мордовина Таисия	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Беляев Кирилл	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Пушкари Агния	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Бабаян Артур	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Зверев Семен	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Митрошина Ульяна	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Мотылева Ксения	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Помогайбо София	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Лукомская Дарья	2		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Бекирова Айлин	участие		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Митрошина Ульяна	участие		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Авдеев Павел	участие		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по математике и логике среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Авдеев Павел	3		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному	24.04.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

			развитию среди дошкольных образовательных организаций.	
Бацун Сергей	участие		VIII городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций.	24.04.2026
Бойчук Варвара	3		Гороской конкурс "Творческий марафон "Арт- талант" тема: "Подарок маме" номинация "Изобразительное искусство"	мар.26
Пятницкий Дмитрий	Гран-при			мар.26
группа Семицветик	1			мар.26
Группа Солнышко	1			мар.26
Группа Звездочка	2			мар.26
Сазонов Максим	3			мар.26
Казакова Мирослава	3			мар.26
Даудова Карина	2			мар.26
Будкевич Матвей	Гран-при	Рекозубова О.С	За победу II этапе городского экологического конкурса " добрая зима" операция "Скворочник"	13.04.2026
Наумова Виктория	2	Романчева Е.М.		13.04.2026
Красюков Степан	2	Сокирко Л.Н		13.04.2026
Бабкова Милана	1	Грунь Т.Б		13.04.2026
Бычков Никита	1	Баталкина К.И		13.04.2026
Расулова Мирослава	Гран-при	Кобзарева Е.А.	Животный мир глазами детей	май.26
Шабдарова София	1	Баталкина К.И	Животный мир глазами детей	май.26
Бабкова Милана	3	Грунь Т.Б	Животный мир глазами детей	май.26
Мотылева Ксения	2	Баталкина К.И	Я люблю животных и защищаю их	май.26
Божкова Карина	2	Рекозубова О.С	Я люблю животных и защищаю их	май.26
Свитлик Кира	3	Копцева Л.Ю	Животные рядом - они мои друзья	май.26
Бессмертная Варвара	3	Мистюк С.В.	Животные рядом - они мои друзья	май.26
Коноваленко Лиза	3	Баталкина К.И	Животные рядом - они мои друзья	май.26
Божкова Карина	1		Творческий марафон Арт-талант "Сказочное лето"	июн.26
Шиловский Лев	3			июн.26
Бабаян Тигран	3			июн.26
Первушин Мирон	1			июн.26
Расулова Мирослава	1			июн.26
Бабаян Артур	3			июн.26
Бабаян Эмилия	3			июн.26
Громыко Кира	3			июн.26

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Гусаренко Ева	3			июн.26
Удовитченко Кирилл	1			июн.26
Пятницкий Дмитрий	3			июн.26
Даудова Карина	участие		Всероссийский конкурс Рисунков "Дети рисуют лидера России!"	2026
Бражников Захар	Гр-Пр	Безуглова Л.В.	V международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей" номинация "Экоподелка"	май.26
группа "Колокольчик"	Гр-Пр	Сергеева И.А.	V международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей" номинация "Экомода"	май.26
Кашубина Марьяна	Гр-Пр	Грунь Т.Б.	V международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей" номинация ""Экоблогер"	май.26
Группа "Кораблик"	Гр-Пр	Романчева Е.М.	V международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей" "Эко Юннаты"	май.26

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня:

ФИО ПЕДАГОГА	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	дата	место
Грунь Татьяна Борисовна	Международный конкурс "Мой успех" номинация Новогодний вернисаж руководитель Кашубина Марьяна	янв.26	
Мистюк Светлана Викторовна	Международный конкурс "Мой успех" номинация Новогодний вернисажМудрая Маргарита	янв.26	
Редкозубова Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс "Самая востребованная статья месяца"	янв.26	диплом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

	Международный конкурс "Мой успех" номинация Новогодний вернисаж Янченко Егор	фев.26	
Айрапетян Евгения Сергеевна	Всероссийский конкурс "Самая востребованная статья месяца "	янв.26	диплом
	Международный конкурс "Мой успех" номинация Новогодний вернисаж Федчук Ева	янв.26	
Безуглова Лариса Владимировна	Международный конкурс "Мой успех" номинация Новогодний вернисаж Князев Лев	янв.26	
Тарасенко Людмила Владимировна	Всероссийский конкурс "Самая востребованная статья месяца "	09.02.202 6	диплом
	Международный конкурс "Мой успех" номинация Новогодний вернисаж Варавина Валерия	янв.26	
Сергеева Ирина Александровна	Международный конкурс "Мой успех" номинация Новогодний вернисаж Довгаль Анна	янв.26	
	Всероссийский конкурс "Самая востребованная статья месяца "	09.02.202 6	диплом
Копцева Люмила Юрьевна	" Творческий марафон " Арт -талант"тема: День Великой Победы " И снова май,салют,Победа"	май.26	грамота
Руденко Татьяна Анатольевна	" Творческий марафон " Арт -талант"тема: День Великой Победы " И снова май,салют,Победа"	май.26	грамота
Сергеева Ирина Александровна	" Арт-Птица"Всероссийский конкурс вренно-патриатической строевой песни " Голоса Родины"	25.05.202 6	диплом
Сергеева,Тарасенко	Всероссийский конкурс вренно-патриатической строевой песни " Ура Победа"	13.05.202 6	диплом
Безуглова Лариса Владимировна	Наши лучшие друзья - Эколята"	25.04.202 6	сеттификат
Барабаш Оксана Владимировна	Гагаринская звездочка " Хорерграфия/стилизованный народный танец	2026	диплом
Бвталкина Кристина Игоревна	За высокий профессионализм и клад в подготовку победителей "Интеллектуальной олимпиады	2026	Благодарственное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

	дошкольников"		
Сергеева Ирина Александровна	Всероссийский конкурс военно-патриотической песни"с Ура Победа"Поем песни Великой Победы"	13.05.202 6	диплом
Тарасенко Людмила Владимировна	Всероссийский конкурс военно-патриотической песни"с Ура Победа"Поем песни Великой Победы"	13.05.202 6	диплом
Сергеева Ирина Александровна	За популяризацию искусства и культуры, профессиональное наставничество и подготовку победителей международных и всероссийских конкурсов-автостовочных, культурно-просветительных и образовательных мероприятий МЦТР " Арт Тица"	25.05.202 6	Благодарственное письмо
Дорофеева Галина Дмитриевна	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства " Вектор детства"-2026	13.05.202 6	диплом
Гусак Светлана Юрьевна	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства " Вектор детства"-2026	13.05.202 6	1 диплом
Кобзарева Елена Александровна	Городской конкурс " Воспитатель года"-2026	26.03.202 6	диплом
Руденко Татьяна Анатольевна	За активное участие в IX открытом городском фестивале детского творчества " Гагаринская звездочка"		благодарственное письмо
Кобзарева Елена Александровна	За высокие достижения в профессиональной и общественной деятельности, значительный вклад в развитие системы образования г.Батайска	03.03.202 6	Благодарственное письмо
Сергеева Ирина Александровна	Всероссийский конкурс для дошкольников " 9 мая - День Великой Победы!"	20.05.202 6	Благодарственное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Тарасенко Людмила Владимировна	Всероссийский конкурс для дошкольников " 9 мая - День Великой Победы!"	20.05.2026	Благодарственное письмо
Гончарова Мария Олеговна	За активное участие в IX открытом городском фестивале детского творчества " Гагаринская звездочка"		благодарственное письмо
Грунь Татьяна Борисовна	За активное участие в IX открытом городском фестивале детского творчества " Гагаринская звездочка"		благодарственное письмо
Баталкина Кристина Игоревна	За активное участие в IX открытом городском фестивале детского творчества " Гагаринская звездочка"		благодарственное письмо
Романчева Екатерина Михайловна	За активное участие в IX открытом городском фестивале детского творчества " Гагаринская звездочка"		благодарственное письмо
Кобзарева Елена Александровна	За активное участие в IX открытом городском фестивале детского творчества " Гагаринская звездочка"		благодарственное письмо
Рудь Марина Михайловна	За активное участие в IX открытом городском фестивале детского творчества " Гагаринская звездочка"		благодарственное письмо
Барабаш Оксана Владимировна	За активное участие в IX открытом городском фестивале детского творчества " Гагаринская звездочка"		благодарственное письмо
Безуглова Лариса Владимировна	Всероссийская образовательная викторина " Что ты знаешь о народах России?"		диплом
Безуглова Лариса Владимировна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов " Время Знаний " " Планеты Солнечной системы"	апр.26	диплом
Безуглова Лариса Владимировна	Всероссийская викторина " Время Знаний"Светлая пасха	2026	диплом
Безуглова Лариса Владимировна	Всероссийская акция " Окна Победы"	2026	сертификат

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Гусак Светлана Юрьевна	За высокие результаты коррекционно-развивающей работы, значительные успехи дошкольников с ОВЗ, продуктивное использование новых образовательных технологий, системное повышение квалификации, активное участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов	2026	Благодарственное письмо
Дорофеева Галина Дмитриевна	За высокие результаты коррекционно-развивающей работы, значительные успехи дошкольников с ОВЗ, продуктивное использование новых образовательных технологий, системное повышение квалификации, активное участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов	2026	Благодарственное письмо
Безуглова Лариса Викторовна	Всероссийская викторина "Время Знаний " День Победы"		диплом
Безуглова Лариса Викторовна	Всероссийская викторина "Время Знаний " Азбука маленького Россиянина""	май.26	диплом

Анализ результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня показывает дальнейшую тенденцию к значительному увеличению количества участия в конкурсах педагогов и детей. Эти данные закономерны, т.к. в стране реализуется приоритетный национальный проект «Образование», включающий в себя направление «Успех каждого ребенка».

Публикации педагогов и распространение опыта:

ФИО ПЕДАГОГА	НАЗВАНИЕ работы	дата	где
Редкозубова Ольга Сергеевна	Конспект занятия по ФЭМП "Веселый счет" для старшей группы (5-6 лет)	04.02.2026	Всероссийское сетевое издание "Дошкольник.РФ"
Айрапетян Евгения Сергеевна	Занятие в старшей группе "Зимние забавы"	26.01.2026	Всероссийское сетевое издание "Дошкольник.РФ"
Сергеева Ирина Александровна	Как рассказать детям о войне?	09.02.2026	Всероссийское сетевое издание "Дошкольник.РФ"
Тарасенко Людмила Владимировна	Как рассказать детям о войне?	09.02.2026	Всероссийское сетевое издание "Дошкольник.РФ"
Аракчеева Наталия Михайловна	Проект "Новогодняя страна снеговиков"	21.01.2026	Международный образовательный портал МААм
	Конспект занятия по математике в подготовительной группе "Поможем доктору Айболиту"	31.01.2026	Международный образовательный портал МААм
Гончарова Мария Олеговна	Конспект занятия для средней группы "Масленица блинная красавица"	15.02.2026	Международный образовательный портал МААм
	ФЭМП в группе раннего возраста до 3х лет "В гости к Мишке. Большой и маленький"	09.02.2026	Международный образовательный портал МААм
Руденко Татьяна Анатольевна	Фотоотчет : "Масленица на пороге: как мы готовили группу к празднику"	15.02.2026	Международный образовательный портал МААм
Кобзарева Елена Александровна	Проект "Новогодняя страна снеговиков"	21.01.2026	Международный образовательный портал МААм

Участие педагогов в обучающих вебинарах:

ФИО ПЕДАГОГА	название	дата	где
Тарасенко Людмила Владимировна	Физическая культура в семье и детском саду : преемственность ценностей и смыслов 1,5 ч	01.03.2026	НИИ ДО Воспитатели России
	Вариативность ресурсов ДОО при реализации просветительских проектов с семьями	28.01.2026	ФГБНУ "ИРЗАР"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

	обучающихся"		
Копцева Людмила Юрьевна	"Голос" ребенка в пространстве детского сада	05.02.2 026	Институт образовательных технологий
Аракчеева Наталия Михайловна	Наставничество в образовательной организации 1 ак ч	16.02.2 026	Росконкурс.рф
	"Как научить ребенка читать за 3 дня " 2 ак.ч.	22.02.2 026	Онлайн школа для педагогов "Педагог Ум"
	Всероссийская конференция "Эмоциональный интеллект и психологическое благополучие в образовательной среде"	09.02.2 026	Педжурнал
Айрапетян Евгения Сергеевна	Интерактивная сессия - Электронный портфель воспитателя 3 ак ч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	С чего начинается Родина? 2 ак ч	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Рисуем, играем, открываем мир вместе! 2 ак ч	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Профилактика и действия : создаем безопасную среду для ребенка а период праздников и не только 1 ак.ч	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Просветительская деятельность как средство поддержки обогащения детской субкультуры 1,5 ак ч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Педагог и семья 2 вебинара, 3 акч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Электронный пртфель воспитателя - цифровой помощник для каждого педагога 3 акч	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Радость творчества : эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников 4 ак ч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
Редкозубова Ольга Сергеевна	Просветительская деятельность как средство поддержки	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

	обогащения детской субкультуры 1,5 ак ч.		
	Радость творчества : эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников 4 ак ч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Профилактика и действия : создаем безопасную среду для ребенка а период праздников и не только 1 ак.ч	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Интерактивная сессия - Электронный портфель воспитателя 3 ак ч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Педагог и семья 2 вебинара, 3 акч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	С чего начинается Родина? 2 ак ч	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Рисуем, играем, открываем мир вместе! 2 ак ч	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Электронный пртфель воспитателя - цифровой помощник для каждого педагога 3 акч	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
Безуглова Лариса Владимировна	Просветительская деятельность как средство поддержки обогащения детской субкультуры 1,5 ак ч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Радость творчества : эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников 4 ак ч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Профилактика и действия : создаем безопасную среду для ребенка а период праздников и не только 1 ак.ч	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Интерактивная сессия - Электронный портфель воспитателя 3 ак ч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	Педагог и семья 2 вебинара, 3 акч.	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России
	С чего начинается Родина? 2 ак ч	12.01.2 026	НИИ ДО Воспитатели России

	Рисуем, играем, открываем мир вместе! 2 ак ч	12.01.2026	НИИ ДО Воспитатели России
	Электронный пртфель воспитателя - цифровой помощник для каждого педагога 3 акч	12.01.2026	НИИ ДО Воспитатели России
	Организация дополнительного образования в детском саду	12.01.2026	НИИ ДО Воспитатели России
	Физическая культура в семье и детском саду : преемственность ценностей и смыслов	12.01.2026	НИИ ДО Воспитатели России
Гофман Мария Александровна	"Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка"	09.02.2026	Педагогический портал "Солнечный цвет"
Гончарова Мария Олеговна	Духовное воспитание дошкольников?! Возможно? Необходимо!	15.02.2026	НИИДО Воспитатели России
Баталкина Кристина Игоревна	"Старт Первых 5+": соединяя ценности семьи и детского сада 2 ак ч	25.02.2026	Воспитатели России
	С чего начинается Родина? 2 ак ч	25.02.2026	Воспитатели России
Безуглова Лариса Владимировна	Безопасность ребенка в семье и детском саду"	22.05.2026	Воспитатели России
Безуглова Лариса Владимировна	Психологическое благополучие ребенка"	27.03.2026	Воспитатели России
Безуглова Лариса Владимировна	Встречи с родителями"Здоровье ребенка: преемственность ценностей и смыслов в семье и детском саду"	27.03.2026	Воспитатели России
Безуглова Лариса Владимировна	II Всероссийский форум по обмену эффективными практиками реализации ФОП ДО с субъектах РФ	01.07.2026	Воспитатели России

Выводы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Отдавать предпочтение участию в очных городских конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов. Принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБ ДООУ №15 и качества предоставляемых им услугах.

В октябре 2025 года среди родителей воспитанников было проведено анкетирование по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МБ ДООУ №15. Со всеми материалами можно ознакомиться на сайте ДООУ в разделе ВСОКО.

В анкетировании приняло участие 161 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 58% от числа детей, посещающих ДООУ.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 13 вопросов.

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные вопросы, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в группах и в целом по учреждению. Результат анализа заполненных анкет показал следующее: 89% опрошенных выбрали детский сад из-за хорошего ухода и присмотра за детьми; 63% - из - за удобного месторасположения детского сада. На вопросы «Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад», и на вопросы про компетентность педагогов, их отношение к детям 95-98% родителей ответили положительно. 93% респондентов удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе. В целом, по мнению 89% родителей (законных представителей), МБДООУ №15 полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Давая оценку материально – техническому состоянию дошкольного учреждения, 93% родителей положительно оценили условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей. Однако наибольшее количество отрицательных ответов (68%) получено на вопрос «Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр», и «Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду» (78%).

Оценивая информационную открытость дошкольного отделения детский сад в целом и педагогов, в частности, 80 % родителей дали положительные ответы. На вопрос «Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться» мнения опрошенных разделились: 52% выбрали родительское собрание; 64% -

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

личное общение с воспитателем; 2% - информационный стенд для родителей; 72% - официальные станицы ДООУ в социальных сетях; 0% телефон. Вопрос «Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...» предлагал родителям (законным представителем) возможность дать рекомендации по работе ДОО. Пожелания были следующими: хотелось бы больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях (23%); чаще устраивались встречи со всеми специалистами (7%), чтобы проводилась интересная работа с родителями (38%); произошли изменения в питании детей (19%); повысить качество воспитательно-образовательной работы выбрало (4%); чтобы изменилось отношение к родителям (9%); чтобы изменилось отношение к детям (0%).

Выводы: Таким образом, по результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), МБ ДООУ №15 полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Об этом свидетельствуют, что большинство опрошенных удовлетворены отношением педагогов к детям, уровнем подготовленности воспитанников к школьному обучению. Большинство родителей положительно оценили информационную открытость ДОО. Однако родители недостаточно удовлетворены материально – техническим состоянием и информационным обеспечением в детском саду, что связано с недостаточной оснащенностью территории и групповых площадок современным детским игровым оборудованием. Наибольшее количество опрошенных хотели бы получать больше информации о своем ребенке, встречаться со специалистами. В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

В 2026 – 2027 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДООУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения и официальных станиц ДООУ в социальных платформах.
3. Улучшить работу по воспитанию и обучению воспитанников, консультированию родителей по вопросам организации индивидуальной и коррекционной работы, медицинского обслуживания, профилактической работы, проводимой в дошкольном учреждении.
4. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.
5. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением

4.4. Информации СМИ о деятельности ДОУ.

Информация о деятельности МБ ДОУ №15 периодически освещается в СМИ. Так в 2025-2026 учебном году была напечатано 2 статьи о команде ЮПИД МБ ДОУ №15 «Огонек» в периодическом издании ЮИД Дона. В Родительской газете вышла публикация о празднике Масленица, проводимом в детском саду.

В честь дня освобождения Батайска от немецко-фашистских захватчиков 7 февраля 2026 года, в музыкальном зале МБ ДОУ №15 прошло памятное мероприятие, которое освещалось на канале «Россия Дон»

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В отчетном периоде штат работников МБ ДОУ №15 состоит из 55 человек. На конец отчетного периода имеются вакантные места: 1 ст. старшего воспитателя, 4 ст. воспитателя, 1 ст. мл. воспитателя.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Количество работающих педагогических работников составляет 22 человека, 18 – воспитатель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог по совмещению, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (44%) и среднее специальное (56%) образование.

Образование педагогических работников

	2022	2023	2024	2025	2026
высшее	7	8	8	10	10
средне- специальное	16	19	19	17	12
Всего педагогов	23	27	27	27	22

Возрастной ценз педагогических работников составляет:

Всего	в том числе моложе 25 лет	в том числе в возрасте 25-29 лет	в том числе в возрасте 30-34 лет	в том числе в возрасте 35-39 лет	в том числе в возрасте 40-44 лет	в том числе в возрасте 45-49 лет	в том числе в возрасте 50-54 лет	в том числе в возрасте 55-59 лет	в том числе в возрасте 60-64 лет	в том числе в возрасте 65 и более лет
22	0	3	4	3	3	4		1	2	2

Всего (сумма граф 4-13)	в том числе моложе 25 лет	в том числе в возрасте 25-29 лет	в том числе в возрасте 30-34 лет	в том числе в возрасте 35-39 лет	в том числе в возрасте 40-44 лет	в том числе в возрасте 45-49 лет	в том числе в возрасте 50-54 лет	в том числе в возрасте 55-59 лет	в том числе в возрасте 60-64 лет	в том числе в возрасте 65 и более лет
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
51		3	8	8	8	6	9	2	3	4
4				1	1	1	1			
1						1				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

3				1	1		1			
27		3	5	4	5	3	4		1	2

Педагогический стаж работы педагогов:

Всего	в том числе имеют педагогический стаж работы до 3 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 3 до 5 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 15 до 20 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы 20 и более лет
22	1	1	1	5	6	8

Уровень квалификации педагогов

Первая квалификационная категория 2 человека 17 %

Высшая квалификационная категория 17 человек 83 %

Курсы повышения квалификации в 2025 -2026 уч. году :

ФИО ПЕДАГОГА	Где обучился	НАЗВАНИЕ курса	дата	КОЛ-ВО часов
Хворост Наталья Олеговна	ЧОУДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации"	профессиональная переподготовка. Квалификация Педагог (воспитатель детей дошкольного возраста)	26.12.2025	502г
Файник Наталия Александровна	ЧОУДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации"	профессиональная переподготовка. Квалификация Педагог (воспитатель детей дошкольного возраста)	23.12.2025	502ч
Сокирко Людмила Николаевна	ООО "Учитель-Инфо"	"Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации"	04.02.2026	72ч
Редкозубова Ольга Сергеевна	ГАУ ДПО "Институт развития образования"	«Организация взаимодействия педагогов с родителями (законным представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций»	20.02.2026	108ч

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Романчева Екатерина Михайловна	ГАУ ДПО "Институт развития образования"	«Организация взаимодействия педагогов с родителями (законным представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций»	20.02.2026	108ч
Шабоян Татевик Гайковна	ГАУ ДПО "Институт развития образования"	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	20.03.2026	72ч
Шестернина Ольга Владимировна	ГАУ ДПО "Институт развития образования"	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	10.03.2026	72ч
Руденко Татьяна Анатольевна	ГАУ ДПО "Институт развития образования"	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации"	20.03.2026	36
Айрапетян Евгения Сергеевна	ГАУ ДПО "Институт развития образования"	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации"	20.03.2026	36
Безуглова Лариса Владимировна	"Педагоги России инновации в образовании"	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов	2026	36
Копцева Людмила Юрьевна	"Педагоги России инновации в образовании"	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников с использованием игрового и интерактивного оборудования	2026	6
Аракчеева Наталя Михайловна	"Педагоги России инновации в образовании"	Патриатическое воспитание в образовательной организации	2026	6
Безуглова Лариса Владимировна	"Педагоги России инновации в образовании"	Взаимодействие педагога и семьи в сопровождении детского успеха: мотивация, поддержка и создание условий развития	2026	6
Копцева Людмила Юрьевна	"Педагоги России инновации в образовании"	Проектная деятельность педагога в образовательном процессе.	2026	6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Айрапетян Евгения Сергеевна	ФГБНУ " ИРЗАР"	"Проектирование и организация воспитательной работы в Год единства народов России"	30.04.2026	
Айрапетян Евгения Сергеевна	ФГБНУ " ИРЗАР"	" Традиционные российские духовно- нравственные ценности в системе дошкольного образования"	29.04.2026	
Файник Наталия Александровна	Школа молодого воспитателя	Школа молодого воспитателя	2026	
Руденко Татьяна Анатольевна	"Педагоги России инновации в образовании"	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижений образовательных результатов применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике.	2026	36
Безуглова Лариса Владимировна	"Педагоги России инновации в образовании"	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижений образовательных результатов применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике.	2026	36
Руденко Татьяна Анатольевна	"Педагоги России инновации в образовании"	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижений образовательных результатов применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике.	2026	36
Гончарова Мария Олеговна	"Педагоги России инновации в образовании"	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижений образовательных результатов применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике.	2026	36
Гончарова Мария Олеговна	"Педагоги России инновации в образовании"	"Педагоги России инновации в образовании"	2026	6
Гончарова Мария Олеговна	"Педагоги России инновации в образовании"	Проектная деятельность педагога в образовательном процессе:современные форматы,инструменты сопровождения и реализация детских проектов.	2026	6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Гончарова Мария Олеговна	"Педагоги России инновации в образовании"	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников с использованием игрового и интерактивного оборудования	2026	6
Морозова Тамара Михайловна	"Педагоги России инновации в образовании"	Проектная деятельность педагога в образовательном процессе:современные форматы,инструменты сопровождения и реализация детских проектов.	2026	6
Копцева Людмила Юрьевна	"Педагоги России инновации в образовании"	Применение инструментаов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	2026	6
Руденко Татьяна Анатольевна	"Педагоги России инновации в образовании"	Применение инструментаов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	2026	6
Руденко Татьяна Анатольевна	"Педагоги России инновации в образовании"	Проектная деятельность педагога в образовательном процессе:современные форматы,инструменты сопровождения и реализация детских проектов.	2026	6
Руденко Татьяна Анатольевна	"Педагоги России инновации в образовании"	Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики " герои Света"	2026	6
Копцева Людмила Юрьевна	"Педагоги России инновации в образовании"	Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики " герои Света"	2026	6
Барабаш Оксана Владимировна	"Аничков Мост"	"Духовно-нравственное воспитание дошкольников художественно- этетичекой деятельности: детские книги,музыка,театр"	16.03.2026	36
Баранова Евгения Александровна	" Институт развития образования"	" Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО"	23.03.2026 по 03.04.2026	72

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Айрапетян Евгения Сергеевна	" Институт переподготовки и повышения квалификации"	" Педагогическая деятельность дошкольном образовании"	10.02.2026 по 13.04.2026	502
Смирнова Олеся Владимировна	" Институт переподготовки и повышения квалификации"	" Содержание и организация образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ЛО"	06.04.2026 по 24.04.2026	108
Гусак Светлана Юрьевна	" Институт переподготовки и повышения квалификации"	" Содержание и организация деятельности учитель- логопед в соответствии с ФГОС ДО"	27.10.2026 по 14.11.2026	72
Шестернина Ольга Владимировна	" Институт переподготовки и повышения квалификации"	" Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	24.02.2026 по 10.03.2026	72

5.2.Развитие кадрового потенциала

В составе коллектива трудятся работники, получившие почетные грамоты муниципального уровня в этом учебном году:

Мистюк С.В. и Кобзарева Е.А. получили Благодарственные письма Батайской городской Думы. Сергеева И.А. грамоту Управления образования за участие в конкурсе Воспитатель года 2025.

5.3.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника

2024	2025	2026
5,5	5,2	5,3

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБ ДОУ №15**6.1.Бюджетное финансирование.**

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства федерального и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада за 2025-2026 уч год.

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Демонтаж теневых навесов	75 000,00
2.	Светильники	16 340,00
3.	Унитазы детские. Поддон душевой	37 900,00
4.	Мягкий инвентарь (матрасы, подушки т.д.)	375 630,00
5.	Занавес	14 060,00
6.	Посуда для пищеблока	56 774.82
7.	Обучение образовательной деятельности	3 829,09
8.	Журнал «Методист»	50 000,00
9.	Хозяйственные товары	23 187,09
10.	Музыкальные инструменты и костюмы	388 134,00
11.	Спортивный инвентарь	61 960,00
12.	Изготовление, подготовка, размещение аналитических и публицистических материалов	30 000,00
13.	Таблички, баннер, ноты	31 710,00
14.	Дез средства (Доместос, Ника _Хлор)	200 000,00
15.	Баннеры	13 103,00
16.	Новогодние подарки	13 500,00
17.	Демонтаж и монтаж сплит системы	25 000,00
18.	Обследование тех. состояния здания	130 000,00
19.	Тэны электрические	7 900,00
20.	Покупка Беретов	24 570,00
21.	Смесители	7080,00
22.	Строительные материалы	18 140,00
23.	Строительные материалы	5 985,00
24.	Смесители	13 658,00
25.	Баннеры, футболки	18 750,00
26.	Канцтовары, хоз товары	599 000,00

27.	Промывка, опрессовка	43 000,00
28.	Установка металлопластиковых конструкций (двери)	65 650,00
29.	Установка потолка Армстронг	50 000,00
30.	Строительные материалы	46 776,54
31.	Строительные материалы	86 196,00
32.	Строительные материалы	105 891,00
33.	Установка потолка Армстронг	50 000,00

6.2. Внебюджетная деятельность.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада **нет**.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена: Постановлением Администрации города Батайска от 25.12.2015г № 2461 «Об утверждении Положения о плате, взимаемой за присмотр и уход с родителей (законных представителей) детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Батайска»;

В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход с родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29.05.2002 № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОО с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Согласно постановлению Администрации города Батайска от 20.12.2023 №3644, в целях расширения мер поддержки семей лиц, участников СВО предоставляется освобождение от платы, взимаемой с родителей за осуществление присмотра и ухода за детьми.

Согласно постановлению Администрации города Батайска от 17.09.2025 № 409, с 01 октября 2025 года изменился размер родительской оплаты за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях города Батайска: плата за один день присмотра и ухода для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 142 рублей, от 3 до 7 лет – 172 рубля день.

Анализируя административно-хозяйственную работу за учебный год, можно сказать, что план работы выполнен в полном объеме. Систематически проводилась следующая работа:

1. Огнезащитная обработки деревянных чердачных перекрытий здания.
2. Дезинсекция и дератизация территории;
3. Дезинфекция помещений детского сада (пищеблок, санузел);
4. Уборка снега с территории детского сада;
5. Проверка огнетушителей в количестве 46 шт.
6. Проведены лабораторные исследования на соблюдение норм СанПиН.

Вывод: Финансирование ДОУ осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

**Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО
ОБСУЖДЕНИЯ**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются
образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по
итогах публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад детского сада за 2024-2025 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для пополнения материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО педагогов в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования были самостоятельно определено недостающее игровое и спортивное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы каждой возрастной группы и подготовлены заявки на приобретение игр, игрушек.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в
течение учебного года**

По итогам работы в течение учебного года родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. В отчетном году реализованы мероприятия:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в спортивном и музыкальном зале детского сада;
- пересмотрено меню для детей, с учетом мониторинга приема пищи (замена блюд);
- планируется организация рубрики «Питание детей в детском саду» на сайте детского сада, где родители могут каждый день ознакомиться с меню для детей в детском саду и ознакомиться с актом по приему пищи.

Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выводы по проведенному анализу работы:

- Стабильный удовлетворительный качественный уровень образования детей;
- Создаётся единая внутренняя и внешняя информационная сеть ДОУ;
- Установлено тесное взаимодействие с социальными партнерами;
- Продолжается создание предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС ДО;
- Рост уровня обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок;
- 100% обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня направленности;
- Успешно прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
- Стабильно участие педагогов в мероприятиях различного уровня
- Увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
- Стабильная удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью;
- Обеспечено участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ;
- Выросла численность родителей, посещающих сайт учреждения;
- Увеличен охват детей дополнительным образованием.

Перспективы развития;

- Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ;
- Развитие общественно-гражданских форм управления в ДОУ;
- Численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы;
- Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;
- Развитие и продвижение имиджа детского сада среди жителей города Батайска;
- Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять сеть дополнительной услуги по развитию дошкольников;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения игрового оборудования, современного благоустройства территории;
- снижение роста заболеваемости, повышения процента посещаемости среди дошкольников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурных преобразований в 2026-2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В рамках развития вариативных форм дошкольного образования в 2026-2027 учебном году планируется открытие ещё одной группы компенсирующей направленности.

По результатам деятельности педагогов определены кандидатуры по представлению педагогического опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий муниципального уровня на 2026 – 2027 учебный год:

- «Воспитатель года-2027» - Гончарова М.О. , воспитатель;
- Методическое объединение воспитателей (из опыта работы Кобзаревой Е.А. , воспитателя МБ ДОУ №15, победителя конкурса «Воспитатель года – 2026»);
- Занятие ШМВ по теме: «Сотрудничество с семьей: традиционные и инновационные формы работы. Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения»;
- Конкурсы «учебно – методических материалов» - все воспитатели ДОУ.

В течение 2026– 2027 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования) и посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Планируется представление педагогического опыта педагогов посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

Уважаемые родители!

Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детского сада комбинированного вида №15

Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе его можно

выразить в гостевой книге нашего сайта

<http://dsrainbow15.ru/gostevaya-kniga.html>

или написать письмо на электронную почту dsrainbow15@yandex.ru и

либо письменно в форме отзыва.